



RENSTRA

2025 - 2029



FAKULTAS ILMU KOMPUTER

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) ini merupakan rencana pengembangan pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto untuk jangka waktu empat tahun ke depan dengan baseline tahun 2024 dengan rencana strategis yang dirancang mulai tahun 2025 sampai dengan 2029 yang disusun berdasarkan hasil-hasil analisis kekuatan, kelemahan yang dimiliki, serta memperhatikan peluang dan ancaman yang ada.

Selanjutnya dikembangkan kebijakan, sasaran, strategi, program kerja dan indikator kinerjanya. Renstra ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman dalam menyusun program kerja dan rencana operasional kegiatan, serta sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Amikom Purwokerto secara umum dan Fakultas Ilmu Komputer khususnya serta seluruh program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer.

Terima kasih kami ucapkan kepada seluruh tim penyusun Renstra 2025 – 2029 yang telah menyelesaikan tugasnya dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Renstra ini baik bantuan moril maupun materiil.

Purwokerto, 4 Januari 2025
Dekan,



Dr.Eng. Imam Tahyudin, M.M.
NIK. 201309 1 009

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PENDAHULUAN	4
VISI, MISI, DAN TUJUAN	5
TUJUAN STRATEGIS 2025-2029	7
STRATEGI 2025-2029	12

PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Komputer disusun berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 514/KPT/I/2019 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Ilmu Komputer Amikom Purwokerto di Kabupaten Banyumas dan Akademi Bahasa Asing Sinema Yogyakarta di Yogyakarta menjadi Universitas Amikom Purwokerto di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah yang diselenggarakan oleh Yayasan Amikom Purwokerto tertanggal 2 Juli 2019.

Rencana Strategis di dalamnya terkandung visi, misi, arah, sasaran, tugas dan kewajiban dalam menjalankan fungsinya yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) serta tata pamong di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer.

Renstra ini disusun dengan memperhatikan potensi dan permasalahan yang ada dan dinamika perubahan serta perkembangan lingkungan baik internal maupun eksternal dan mampu menjawab berbagai isu strategis yang akan dihadapi untuk mencapai target yang diinginkan sesuai dengan visi dan misi Fakultas Ilmu Komputer.

Dengan berpijak pada landasan ideal dan legal tersebut, disusunlah suatu kebijakan operasional dalam bentuk rencana strategis.

VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI

Sebagaimana tertulis dalam Fakultas Ilmu Komputer, dalam pengembangannya Fakultas Ilmu Komputer akan mewujudkan visi yang telah dirumuskan untuk diwujudkan pada tahun 2025 yaitu:

“Mewujudkan Sumber Daya Manusia dalam Bidang Ilmu Komputer yang Berakhlak Mulia, Berakademik Unggul dan Bereputasi Internasional Berbasis Technopreneur di Tahun 2029”.

Mengacu pada visi 2025 tersebut, pengembangan Fakultas Ilmu Komputer dalam kurun waktu 2025-2029 diarahkan pada pencapaian Visi Fakultas Ilmu Komputer 2025 yaitu pada tahun 2025 Fakultas Ilmu Komputer menjadi Fakultas berbasis technopreneur.

MISI

Misi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto merupakan deskripsi mengenai tugas, kewajiban, tanggung jawab, dan rencana tindakan yang dirumuskan untuk digunakan dalam pengembangan Tri dharma Perguruan Tinggi dan kami paparkan dengan sangat jelas dan realistis sebagai berikut :

- (1) Menghasilkan pendidikan bereputasi internasional dengan wawasan technopreneur.
- (2) Menghasilkan iklim penelitian yang berorientasi hilir untuk kemanfaatan masyarakat secara global.
- (3) Mewujudkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (4) Menerapkan kerjasama Fakultas Ilmu Komputer dengan semua pihak yang berkepentingan di dalam dan luar negeri.
- (5) Mewujudkan tata pamong dan tata kelola Fakultas Ilmu Komputer yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan profesional.

TUJUAN

Tujuan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto merupakan rumusan tentang bentuk profil kompetensi yang diharapkan dari lulusan sesuai dengan kebutuhan dan standar yang dituntut oleh stakeholder internal dan eksternal, termasuk tuntutan pasar kerja sebagai berikut:

- (1) Mewujudkan Pendidikan bereputasi internasional berwawasan technopreneur untuk menghasilkan lulusan mahasiswa yang handal dalam bidang teknologi
- (2) Meningkatkan Inovasi dan penyebarluasan hasil penelitian untuk kepentingan masyarakat secara global
- (3) Meningkatkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- (4) Meningkatkan kualitas dan implementasi kerjasama serta kemitraan yang harmonis dengan para pemangku kepentingan dalam lingkup tri dharma perguruan tinggi di dalam dan luar negeri.
- (5) Mewujudkan tata pamong dan tata kelola Fakultas Ilmu Komputer yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan profesional.

TUJUAN STRATEGIS 2025-2029

Tujuan strategis Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto tahun 2025-2029 adalah:

1. Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas berwawasan technopreneur.
2. Meningkatkan Inovasi dan penyebarluasan hasil penelitian.
3. Peningkatan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.
4. Meningkatkan kualitas dan implementasi kerjasama serta kemitraan yang harmonis dengan para pemangku kepentingan.
5. Mewujudkan tata pamong dan tata kelola Fakultas Ilmu Komputer yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan profesional.

ANALISIS SITUASI

LINGKUNGAN INTERNAL

1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

Tahun 2019 Akademik Asing Sinema Yogyakarta bergabung ke STMIK Amikom Purwokerto, pengurus Yayasan Amikom Purwokerto mengajukan izin penggabungan ke Kemenristekdikti. Selanjutnya, secara resmi Universitas Amikom Purwokerto berdiri dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 514/KPT/I/2019 tertanggal 2 Juli 2019 dengan izin penyelenggaraan program studi: (1) Teknik Informatika Program Sarjana, (2) Sistem Informasi Program Sarjana, (3) Teknologi Informasi Program Sarjana, (4) Ilmu Komunikasi Program Sarjana, (5) Bisnis Digital Program Sarjana, dan (6) di luar Kampus Utama Bahasa Inggris Program Diploma Tiga di Kota Yogyakarta.

Pengembangan Fakultas Ilmu Komputer mengacu pada Pola Ilmiah Pokok (PIP) pengembangan kewirausahaan berbasis teknologi. Pilihan PIP ini merupakan pilihan yang sangat bijak mengingat kewirausahaan merupakan suatu hal penting dalam pembangunan ekonomi. Sementara itu, teknologi memiliki peranan yang sangat penting untuk mengelola potensi sumber daya alam yang dimiliki bangsa Indonesia. Inkubator kewirausahaan berbasis teknologi inilah yang dikenal dengan *technopreneurship*. Adanya *technopreneur* merupakan pilar kemajuan dari ekonomi suatu bangsa. Fenomena inilah yang telah mendorong Fakultas Ilmu Komputer untuk menghasilkan lebih banyak *technopreneur* di Indonesia sehingga tidak kalah saing dengan industri negara lain.

Dalam rangka menghasilkan *technopreneur*, Fakultas Ilmu Komputer perlu menerapkan *Good University Governance* (GUG) yang efektif dan efisien. Berbagai kebijakan dan peraturan perlu dijabarkan untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko yang didukung dengan organisasi dan tata kerja beserta tugas dan fungsinya di berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi, dan tujuan strategis Institusi.

Komisi etika akademik yang berada dalam Senat Akademik telah berfungsi sepenuhnya dalam melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.

2. Kekuatan

a. Pendidikan dan Pengajaran

- Fakultas Ilmu Komputer memiliki otonomi keilmuan dalam bidang pendidikan sehingga pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran dapat dilakukan secara inovatif dan dinamis untuk mengantisipasi perubahan yang terjadi.

- Adanya peningkatan animo calon mahasiswa baru yang mendaftarkan diri di Fakultas Ilmu Komputer.
 - Fakultas Ilmu Komputer memiliki sumber daya manusia baik dosen dan tenaga kependidikan yang telah mencukupi, berkompeten, dan berdaya juang tinggi sesuai dengan bidang keahliannya dan sudah menggunakan kode Etik Dosen/ Tenaga kependidikan sebagai pemandu perilaku.
 - Fakultas Ilmu Komputer memiliki sarana dan prasarana yang mencukupi untuk penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran.
- b. Penelitian
- Penelitian mencakup berbagai bidang Ilmu Komputer.
 - Kekuatan penelitian pada bagian hilir yang manfaatnya bisa langsung dirasakan oleh pengguna
 - Sumber daya yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian bidang ilmu komputer tersedia secara mudah dan terjangkau.
 - Potensi publikasi yang luas dan dinamis
- c. Kerja sama
- Kerjasama dan implementasi tridharma perguruan tinggi dengan berbagai pemangku kepentingan terbuka secara luas seperti dengan berbagai industri teknologi.
 - Implementasi kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan kampus di dalam dan luar negeri sangat mungkin terlaksana karena sudah ada MoU yang masih berjalan untuk program internship, kolaborasi penelitian, dan pertukaran mahasiswa.
- d. Tata pamong dan tata kelola
- Fakultas Ilmu Komputer memiliki branding yang cukup kuat.
 - Fakultas Ilmu Komputer memiliki budaya organisasi yang sehat.
 - Dukungan dan komitmen yayasan dan pimpinan yang kuat dalam pengembangan fakultas.
 - Fakultas Ilmu Komputer memiliki SDM baik dosen maupun tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi yang memadai dalam manajerial dan organisasi kerja.

3. Kelemahan

- a. Pendidikan dan Pengajaran
- Belum ada mahasiswa asing yang mengikuti program pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer.
- b. Penelitian
- Kualitas dan kuantitas penelitian yang masih rendah
 - Sumber daya dosen yang memiliki jabatan fungsional rata-rata asisten Ahli sedangkan di atas lektor masih sedikit sehingga pengalaman penelitian masih pemula.
- c. Kerja sama
- Banyak MoU yang belum diterapkan secara maksimal
 - Umpan balik dari mitra kerja sama belum maksimal

SITUASI EKSTERNAL

1. Peluang

a. Pendidikan dan Pengajaran

- Adaptasi kurikulum dengan berbagai pemegang kepentingan berpeluang untuk meningkatnya kualitas bahan ajar
- Metode pengajaran semakin dinamis untuk mengeksplorasi minat dan bakat mahasiswa
- Konsep kampus merdeka menjadi peluang untuk mengembangkan aspek pendidikan dan pengajaran secara luas

b. Penelitian

- Jumlah penawaran hibah dari internal kampus, dalam negeri, dan luar negeri menjadi stimulus untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen
- Tema yang tersedia secara luas dan berkembang secara cepat
- Sumber daya dukung yang tersedia mudah di akses seperti literatur, alat dan bahan penelitian.
- Media publikasi yang sangat beragam dari tingkat nasional sampai internasional dengan reputasi yang sangat baik
- Jaringan peneliti yang dinamis di setiap bidang kajian

c. Pengabdian kepada Masyarakat

- Jumlah penawaran hibah pengabdian kepada masyarakat dari internal kampus, dalam negeri, dan luar negeri menjadi stimulus untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas
- Objek pengabdian masyarakat yang memiliki permasalahan dalam bidang ilmu komputer sangat banyak
- Tema pengabdian masyarakat beragam
- Media publikasi luaran dari pengabdian kepada masyarakat tersedia luas

d. Kerja sama

- Adanya hubungan yang saling membutuhkan dengan berbagai pihak untuk menjalin kerjasama
- Alternatif kegiatan untuk implementasi yang beragam dari kerjasama yang sudah terjalin
- Pendanaan yang dibutuhkan dapat ditanggung secara bersama antar pihak yang bekerjasama

e. Tata pamong dan tata kelola

- Jumlah sumber daya pamong yang ada masih sedikit sehingga mudah dikoordinasikan.
- Struktur organisasi masih ramping sehingga lebih mudah dikelola
- Usia rata-rata sumber daya yang dimiliki di bawah 40 tahun sehingga lebih produktif

2. Ancaman/Tantangan

a. Pendidikan dan Pengajaran

- Makin banyak kompetitor PT dengan program studi yang sama
- b. Penelitian
 - Jenjang jabatan fungsional rata-rata masih asisten ahli sehingga akses penelitian masih terbatas
- c. Pengabdian kepada Masyarakat
 - Implementasi hasil teknologi tepat guna belum maksimal
- d. Kerja sama
 - Implementasi kerjasama dengan pihak luar negeri masih terbatas
 - Roadmap kerjasama secara detail belum ada
- e. Tata pamong dan tata kelola
 - Model tata kelola manajemen Fakultas masih belum stabil

05

STRATEGI 2025-2029

Pada periode 2025-2029 Fakultas Ilmu Komputer melaksanakan rencana strategis

SASARAN STRATEGIS, PROGRAM, DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

TUJUAN STRATEGIS 1										
Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas berwawasan technopreneur										
No	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline	Target				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Mewujudkan sistem PMB yang transparan dan akuntabel	Peningkatan sistem penerimaan dan seleksi mahasiswa baru	Ketersediaan layanan registrasi mahasiswa baru	Layanan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Ketersediaan dokumen panduan seleksi PMB	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2	Penguatan keberlanjutan dan daya tampung mahasiswa	Pemantauan retensi dan kapasitas mahasiswa aktif	Jumlah keseluruhan mahasiswa aktif pertahun semester (TS)	Mahasiswa	400	600	700	700	700	700
		Pengaturan daya tampung dan rasio pembelajaran	Jumlah daya tampung mahasiswa baru	Mahasiswa	150	200	200	250	250	250
3	Peningkatan rekrutmen bibit unggul	Seleksi dan rekrutmen mahasiswa baru	Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi (pendaftar)	Orang	450	470	470	470	470	470
			Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Orang	150	200	200	230	230	230

4	Peningkatan kualitas input dan selektivitas	Seleksi dan rekrutmen mahasiswa baru	Rasio jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah pendaftar	Rasio	2:1	2:1	2:1	2:1	2:1	2:1
5	Optimalisasi pendaftaran ulang mahasiswa	Penatausahaan registrasi mahasiswa baru	Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi dan daftar ulang	Mahasiswa	0	1	4	6	9	12
			Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang	%	80%	85%	85%	85%	85%	85%
6	Peningkatan animo dan jangkauan calon mahasiswa	Promosi PMB dan peningkatan animo pendaftar	Ketersediaan kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
7	Peningkatan Aksesibilitas PMB, Mutu Lulusan, serta Rekognisi DUDIKA dan Kepuasan Pengguna Alumni	Peningkatan aksesibilitas dan kemitraan wilayah	Keberagaman asal daerah dan negara calon mahasiswa baru	Provinsi / Negara	5 Prov	7 Prov	10 Prov	10 Prov	10 Prov	10 Prov
		Akselerasi Rekognisi Lulusan dan Kemitraan Karir DUDIKA	Lulusan memperoleh rekognisi (penghargaan) oleh masyarakat dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA)	Orang	8	10	10	15	15	15
		Evaluasi Kepuasan Pengguna Alumni dan Peningkatan Mutu Lulusan	Kepuasan pengguna alumni yang memberikan penilaian minimal kategori Baik pada setiap indikator kepuasan pengguna alumni mencapai lebih dari 60%	%	50%	60%	60%	70%	70%	70%

8	Peningkatan sosialisasi dan jaringan promosi	Promosi PMB berbasis institusi pendidikan	Jumlah instansi yang dikunjungi dalam rangka promosi PMB	Instansi	15	20	20	25	25	25
9	Meningkatnya kecukupan, kualifikasi, dan kompetensi dosen	Peningkatan kecukupan, kualifikasi, dan kompetensi dosen	Kecukupan Jumlah Dosen Program Studi	Dosen	Minimal 6	Minimal 6	Minimal 6	Minimal 6	Minimal 6	Minimal 6
			100% dosen dengan kualifikasi pendidikan S2/Magister	% Dosen	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Pengawasan dan penataan rasio dosen dan mahasiswa	Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:24	1:23	1:23	1:23	1:23	1:23
		Peningkatan jenjang jabatan akademik dosen	Dosen dengan jabatan fungsional asisten ahli	Dosen	1	1	1	1	1	1
		Pemantauan kinerja dan akuntabilitas beban kerja dosen	Rata-rata dosen memenuhi BKD yaitu 12-16 SKS per semester	SKS / Semester	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
			Terselenggaranya audit mutu dan evaluasi kinerja SDM (pimpinan UPPS dan Ketua Program Studi) secara berkala setiap tahun, yang menilai kesesuaian uraian tugas, beban kerja dosen (BKD)	Dokumen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Peningkatan sertifikasi dan kompetensi profesi dosen	Ketersediaan dukungan untuk kegiatan dosen dalam sertifikasi dan organisasi profesi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Peningkatan rekognisi dan	Dosen yang memiliki pengakuan atas	Dosen	10	15	15	15	15	15

		pengakuan prestasi dosen	prestasi/kinerja/rekognisi							
10	Meningkatnya kecukupan, kualifikasi, dan pengembangan kompetensi tendik	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan	Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian	Orang	4	5	5	5	5	5
		Peningkatan kualifikasi dan studi lanjut tenaga kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan yang studi lanjut 1 Tenaga Kependidikan yang studi lanjut per tahun	Orang	1	1	1	1	1	1
			Tersedianya dokumen prosedur Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
11	Penguatan budaya akademik dan tata perilaku	Penerapan dan pengawasan kode etik civitas akademika	Ketersediaan dokumen kode etik dosen	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
12	Kurikulum	Penyelarasan Kerangka Kurikulum berbasis KKNI	Ketersediaan dokumen visi keilmuan Prodi yang memenuhi level KKNI sesuai jenjang (level 6 untuk sarjana dan level 8 untuk magister)	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Lokakarya Kurikulum & VMTS bersama Stakeholder	Keterlibatan stakeholder internal & eksternal dalam penyusunan VMTS Prodi	Kegiatan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Monitoring Pemahaman & Derivasi VMTS Prodi	Persentase responden yang menyatakan VMTS Prodi merupakan turunan dari VMTS UPPS	%	Min. 80%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%

		Penyusunan Rencana Operasional Prodi	Ketersediaan dokumen rencana operasional (renop) yang memiliki indikator kinerja dan target yang berorientasi pada daya saing nasional di tingkat prodi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
13	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	Pemenuhan dan modernisasi sarana prasarana fisik dan publik	Tingkat pemenuhan prasarana fisik (ruang kerja, ruang belajar, dan fasilitas publik) yang memenuhi standar rasio pengguna dan aksesibilitas inklusif	Tingkat / Status	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
			Tingkat pemenuhan prasarana fisik (ruang kerja, ruang belajar, dan fasilitas publik) yang memenuhi standar nasional, dengan fokus utama pada penciptaan ekosistem pembelajaran cerdas (smart learning environment) dan penjaminan kesetaraan akses melalui fasilitas yang inklusif.	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
			Terselenggaranya monitoring, evaluasi, dan audit mutu sarana dan prasarana secara berkala setiap	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

			tahun yang mencakup pemeriksaan kondisi fisik, tingkat utilisasi, serta rekomendasi perbaikan atau penggantian, dengan bukti tindak lanjut yang akuntabel.							
		Penguatan fasilitas laboratorium dan sumber belajar digital	Ketersediaan sarana praktikum dan koleksi sumber belajar (cetak & digital) yang relevan dan mudah diakses melalui sistem informasi terintegrasi	% Pemenuhan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Relevansi dan kualitas penelitian & PkM	Penyediaan fasilitas penunjang riset dosen dan mahasiswa	Tersedianya sarana prasarana riset (ruang/laboratorium) yang memadai, terstandar, dan mendukung produktivitas ilmiah dosen serta mahasiswa.	Ruangan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
15	Relevansi dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Penyediaan fasilitas penunjang PkM	Tersedianya sarana dan prasarana PkM (ruang/lokasi/laboratorium sosial) yang representatif, aman, dan mendukung interaksi aktif dosen-mahasiswa dengan mitra masyarakat.	Ruangan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
16	Kurikulum & Keterlibatan Pemangku Kepentingan	Penerapan Kurikulum OBE & Penatausahaan CPL/KKNI	Tersedianya dokumen kurikulum yang didalamnya tercantum profil lulusan, CPL sesuai dengan profil	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

			lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi berbasis OBE							
			Ketersediaan sarana praktikum mutakhir, fasilitas pengembangan kompetensi bahasa asing, dan koleksi sumber belajar digital bereputasi global serta tersedianya sistem informasi kurikulum OBE guna mendukung ekosistem akademik bertaraf internasional.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
17	Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan Dokumen Perencanaan Pembelajaran Semester (RPS)	Persentase mata kuliah yang memiliki RPS	% Mata Kuliah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Evaluasi dan Peninjauan Periodik RPS	Keterlaksanaan peninjauan RPS	Kegiatan / Thn	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Penilaian Pembelajaran	Penguatan Pedoman dan Sistem Penilaian Hasil Belajar	Ketersediaan dokumen pedoman penilaian pembelajaran	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Quality Control & Review Soal Ujian (UTS/UAS)	Keterlaksanaan peninjauan soal UTS dan UAS setiap semester	Keterlaksanaan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
19	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Pengawasan Kesesuaian Materi & RPS	Terlaksananya peninjauan kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS	Keterlaksanaan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

20	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pemenuhan Persentase Efektivitas Pembelajaran	Keterlaksanaan pembelajaran dalam bentuk perkuliahan	% Perkuliahan	90%	90%	90%	90%	90%	90%
		Pemenuhan Realisasi Kehadiran Mengajar Dosen	Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan minimal 90% dari total pertemuan yang dijadwalkan (14 tatap muka di luar UTS/UAS)	% Kehadiran	90%	90%	90%	90%	90%	90%
21		Pembelajaran Berbasis Research Education	Keterlaksanaan pembelajaran dalam bentuk penelitian	Keterlaksanaan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
22	Kurikulum & Evaluasi Pembelajaran	Pelibatan Pemangku Kepentingan Internal Kurikulum	Keterlibatan stakeholder internal dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Status	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat
		Pelibatan Pemangku Kepentingan Eksternal Kurikulum	Keterlibatan stakeholder eksternal dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Status	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat	Terlibat
23	Suasana Akademik	Pelaksanaan Program Kegiatan Ilmiah Mahasiswa	Jumlah kegiatan ilmiah yang terlaksana minimal 1 kegiatan di tiap semester	Kegiatan / Smstr	1	1	1	1	1	1
24	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pedoman Integrasi Tri Dharma dalam Pembelajaran	Ketersediaan dokumen pedoman integrasi penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Integrasi Hasil Penelitian ke Bahan Ajar/RPS	Terdapat minimal 10% RPS mata kuliah yang	% / Jumlah MK	10%	10%	10%	10%	10%	10%

			mengintegrasikan hasil penelitian							
		Integrasi Hasil Pengabdian ke Bahan Ajar/RPS	Terdapat minimal 2% RPS mata kuliah yang mengintegrasikan hasil pengabdian	% / Jumlah MK	2%	2%	2%	2%	2%	2%
25	Kurikulum & Evaluasi Pembelajaran	Penyusunan Pedoman Pemutakhiran Kurikulum	Ketersediaan dokumen pedoman pemutakhiran kurikulum	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Keterlaksanaan kegiatan pemutakhiran kurikulum	Keterlaksanaan kegiatan pemutakhiran kurikulum	Kegiatan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Evaluasi Kurikulum Berkala	Keterlaksanaan evaluasi kurikulum	Keterlaksanaan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
26	Penguatan Budaya Akademik & Tugas Akhir	Penyusunan Pedoman Tugas Akhir / Skripsi	Ketersediaan dokumen pedoman penyusunan Skripsi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Penjaminan Mutu Bimbingan Skripsi Mahasiswa	Rata-rata jumlah pelaksanaan bimbingan Skripsi minimal 8 kali	Kali Bimbingan	8	8	8	8	8	8
		Penjaminan Mutu Bimbingan Proposal Tesis	Rata-rata jumlah pelaksanaan bimbingan proposal tesis (research planning)	Kali Bimbingan	8	8	8	8	8	8
27	Sistem Penerimaan dan Akses Pendidikan	Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau	Tersedianya dokumen pedoman penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
28	Penguatan Kurikulum Praktikal & Komprehensif	Penyelenggaraan Capstone Project Mahasiswa	Tersedianya dokumen pedoman pelaksanaan Capstone Project	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

29	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pemenuhan Beban Jam Tatap Muka Perkuliahan	Proses pembelajaran dilaksanakan melalui proses perkuliahan yang berupa interaksi langsung atau tatap muka antara dosen dengan mahasiswa dalam ruang kelas/lab sebanyak 16 kali pertemuan	Pertemuan / %	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)
			Keterlaksanaan pembelajaran dalam bentuk perkuliahan minimal	% Pemenuhan	90%	90%	90%	90%	90%	90%
30	Peningkatan Kemitraan Pendidikan	Implementasi Kerjasama Pembelajaran	Tersedianya dokumen implementasi kerjasama bidang Pendidikan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
31	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Penerapan Pembelajaran Interaktif CBL dan PBL	Terdapat minimal 10% RPS mata kuliah yang mengimplementasikan bentuk pembelajaran Case-Based Learning (CBL) dan Problem-Based Learning (PBL)	Jumlah MK	6	6	6	6	6	6
32	Penguatan Kompetensi Lulusan	Penyelenggaraan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa	Mahasiswa wajib menyelesaikan minimal 2 program sertifikasi sebelum mengambil Capstone Project	Sertifikat	2	2	2	2	2	2

TUJUAN STRATEGIS 2										
Terwujudnya penemuan, inovasi, dan penyebaran ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat untuk meningkatkan daya saing bangsa.										
No	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline	Target				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
33	Peningkatan sarana dan prasarana penelitian	Pemenuhan fasilitas fisik laboratorium dan sarana riset	Tersedianya ruangan untuk penelitian	Ruangan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
34	Penguatan tata kelola dan penjaminan mutu penelitian	Monitoring, pendampingan, dan pengawasan riset	Terlaksananya program pendampingan, pengawasan, dan peningkatan kapasitas riset dosen secara terstruktur dan berkelanjutan.	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
35	Peningkatan pendanaan dan hibah penelitian	Alokasi anggaran internal dan pengelolaan hibah riset	Tersedianya alokasi dana penelitian dosen yang kompetitif, tepat sasaran, serta mampu menghasilkan luaran berdampak (publikasi ilmiah, HKI, atau teknologi tepat guna).	Alokasi Dana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
			Jumlah penelitian dosen pertahun yang berhasil mendapatkan dana hibah (pendanaan).	Jumlah	28	28	28	28	28	28
			Jumlah hak kekayaan intelektual (seperti paten, hak cipta, atau desain industri) yang dihasilkan dari	Jumlah	10	15	15	15	15	15

			penelitian dosen pertahun.							
36	Penguatan arah dan kebijakan riset institusi	Penyusunan dan pemutakhiran Rencana Induk Penelitian	Tersedianya dan diimplementasikannya Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas sebagai acuan utama arah kebijakan dan prioritas riset institusi.	Dokumen RIP	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
37	Penguatan tata kelola	Review dan penilaian usulan riset sesuai roadmap	Adanya bukti tertulis hasil penilaian kesesuaian usulan penelitian dosen terhadap Roadmap/Peta Jalan Riset (penilaian ex-ante) sebelum proposal didanai.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
38	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam riset	Kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses riset hingga menghasilkan luaran bersama (publikasi, poster, atau laporan ilmiah) setiap tahun.	Judul	8	8	8	8	8	8
			Jumlah karya ilmiah dosen yang diterbitkan di jurnal atau disampaikan dalam seminar, baik di tingkat internasional maupun nasional.	Judul	100	100	100	100	100	100

39	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam riset	Riset berbasis kebutuhan masyarakat dan DUDIKA	Terlaksananya pelibatan mahasiswa dalam riset dosen yang secara kolaboratif menjawab kebutuhan nyata masyarakat dan Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDIKA) serta menghasilkan solusi terapan.	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
40	Peningkatan produktivitas dan keterlibatan dosen	Akselerasi partisipasi dosen dalam riset	Persentase DTPR yang aktif melaksanakan penelitian dan menghasilkan luaran ilmiah (minimal prosiding/nasional terakreditasi) dalam satu tahun akademik.	% Dosen	50%	55%	55%	55%	55%	55%
			Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen pertahun.	Kegiatan	28	28	28	28	28	28
			Jumlah penelitian dosen yang dilanjutkan atau berlanjut pada tahun berikutnya (riset multi-tahun).	Kegiatan	1	1	2	2	2	2
41	Peningkatan kualitas dan keterserapan lulusan	Tracking masa tunggu dan keterserapan kerja lulusan	Lulusan yang langsung bekerja, berwirausaha, atau studi lanjut	% Lulusan	75%	80%	80%	80%	80%	80%
42	Peningkatan prestasi dan rekam jejak mahasiswa	Pembinaan kompetisi dan prestasi mahasiswa	Jumlah Prestasi Mahasiswa dalam lingkup Provinsi/Nasional	Prestasi	10	10	10	15	15	15

43	Peningkatan Rekam Jejak dan Keterserapan Kerja Lulusan Skala Nasional dan Global	Pengembangan Karir Internasional dan Kemitraan DUDIKA Nasional/Multinasional	Jumlah lulusan yang bekerja di level nasional dan internasional/multinasional	Lulusan	5 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 1 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional	10 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 3 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional	10 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 3 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional	12 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 5 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional	12 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 5 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional	15 Lulusan Bekerja di Level Nasional dan 8 Lulusan bekerja di Level Internasional/ Multinasional
----	--	--	---	---------	---	--	--	--	--	--

TUJUAN STRATEGIS 3										
Terwujudnya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi individu maupun masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.										
No	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline	Target				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
44	Peningkatan sarana dan prasarana PkM	Pemenuhan fasilitas dan ruang kerja pelaksanaan PkM	Tersedianya ruangan untuk PkM	Ruangan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
45	Penguatan tata kelola dan penjaminan mutu PkM	Pendampingan, monitoring, dan pengawasan PkM	Terlaksananya program pendampingan, supervisi, dan penguatan kapasitas dosen secara terstruktur dalam merancang, mengelola, dan melaporkan PkM yang berkualitas dan berkelanjutan.	Kegiatan / Thn	1	1	3	3	3	3

46	Peningkatan pendanaan dan hibah PkM	Alokasi dana internal institusi untuk kegiatan PkM	Tersedianya alokasi pendanaan PkM yang kompetitif, tepat sasaran, dan berorientasi pada luaran yang memberdayakan mitra serta memiliki potensi keberlanjutan (sustainability).	Alokasi Dana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
47	Penguatan arah dan kebijakan PkM institusi	Penyusunan Roadmap PkM PS yang selaras dengan Renstra PkM PT	Tersedianya dan diimplementasikannya Rencana Strategis Pengabdian (Renstra Pengabdian) Universitas sebagai acuan utama arah kebijakan dan prioritas riset institusi.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
48	Penguatan tata kelola dan penjaminan mutu PkM	Review dan penilaian usul PkM sesuai roadmap	Adanya bukti tertulis hasil penilaian kesesuaian usulan kegiatan PkM terhadap peta jalan/roadmap yang telah ditetapkan (penilaian ex-ante) sebelum kegiatan didanai.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
49	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam PkM	Kolaborasi PkM dosen dan mahasiswa	Jumlah judul PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	Judul	10	12	12	12	12	12

		Pelibatan mahasiswa berbasis kebutuhan masyarakat & DUDIKA	Terlaksananya pelibatan mahasiswa dalam PkM yang secara kolaboratif menjawab kebutuhan riil masyarakat dan Dunia Usaha/DUDIKA, serta menghasilkan solusi terapan yang berkelanjutan.	% Dosen	50%	60%	60%	60%	60%	60%
50	Peningkatan dampak dan kemanfaatan PkM	Dokumentasi dan publikasi luaran/output PkM	Tersedianya dokumentasi komprehensif dan terpublikasi atas seluruh luaran/output PkM sebagai bukti kinerja dan alat promosi program studi.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
51	Penguatan penjaminan mutu & kepuasan pemangku kepentingan	Monitoring dan evaluasi kepuasan mitra PkM	Tersedianya sistem monitoring dan evaluasi yang terukur dan berkelanjutan untuk mengukur tingkat kepuasan, dampak sosial/ekonomi, dan keberlanjutan program PkM bagi mitra.	Laporan Monev	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
52	Peningkatan luaran PkM	Publikasi karya ilmiah hasil	Jumlah publikasi ilmiah hasil PkM	Artikel	40	44	44	44	44	44

	berbasis masyarakat	pengabdian kepada masyarakat	Persentase DTPR yang aktif melaksanakan PkM dan menghasilkan luaran yang berdampak langsung pada peningkatan kapasitas mitra atau pemecahan masalah masyarakat.	Presentase	70%	70%	70%	70%	70%	70%
53	Peningkatan luaran PkM berbasis masyarakat	Penguatan karya PkM terapan dan pengakuan publik	Jumlah judul PkM yang menghasilkan produk/teknologi tepat guna	Judul/Produk	36	38	38	38	38	38
			Jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen pertahun.	Kegiatan	25	28	30	30	32	32
54	Peningkatan luaran PkM berbasis masyarakat	Akselerasi HKI dan Paten hasil PkM	Jumlah hak kekayaan intelektual (paten, hak cipta) yang dihasilkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen Pertahun.	Paten/HKI	5	10	10	18	18	18

TUJUAN STRATEGIS 4										
Terwujudnya kerjasama yang produktif serta kemitraan yang harmonis dengan para pemangku kepentingan untuk menghasilkan karya yang bermanfaat dan berkualitas										
No	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Baseline	Target				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
55	Peningkatan kemitraan dan jaringan kerjasama	Implementasi MoU/MoA dalam bidang Penelitian	Tersedianya bukti implementasi kerjasama PkM yang aktif, produktif, dan memberikan manfaat timbal balik (mutual benefit) antara perguruan tinggi dengan mitra kerja (pemerintah, industri, komunitas).	Kegiatan	0	1	2	2	2	2
			Jumlah kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM Internasional	Kegiatan	0	1	2	2	2	2

TUJUAN STRATEGIS 5										
Terwujudnya tata pamong dan tata kelola universitas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil										
No	Sasaran Strategis	Program	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target					
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
56	Terwujudnya good university governance	Penguatan dokumen penunjang sistem tata pamong dan tata kelola	Ketersediaan dokumen tata pamong dan tata kelola	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
			Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja beserta	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

			tugas pokok dan fungsinya.							
			Terselenggaranya tata kelola dan tata pamong yang otonom, transparan, dan akuntabel, dibuktikan dengan ketersediaan dokumen formal struktur organisasi, pengangkatan pejabat struktural yang sah, pelaksanaan RTM minimal 1 kali per tahun akademik, serta penerapan SOP administrasi akademik, keuangan, dan SDM yang terdokumentasi dan dipublikasikan.	Dokumen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
			Terselenggaranya pengelolaan dan pengembangan SDM (pimpinan dan tenaga kependidikan) secara transparan, profesional, dan akuntabel, dengan kepatuhan 100% terhadap pengangkatan jabatan struktural melalui SK yang sah, serta dilaksanakannya evaluasi kinerja minimal 1 kali per tahun.	Dokumen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

		Penguatan infrastruktur fisik, laboratorium spesifik, dan SSO terintegrasi	Tersedianya sarana dan prasarana fisik serta digital yang memadai, inklusif dan aman untuk mendukung tupoksi tata kelola (ruang pimpinan, lab komputasi spesifik, dan SSO)	Status	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Penguatan sistem tata pamong dan tata kelola yang akuntabel	Ketersediaan Laporan Akuntabilitas Kinerja	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
57		Penguatan sistem tata pamong dan tata kelola	Tersedianya dokumen bukti pemenuhan <i>good governance</i> (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil)	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
58	Terwujudnya sistem pengelolaan operasional yang efektif	Pengadaan inventaris unit kerja & penguatan fitur sistem informasi akademik	Pemenuhan inventaris ruang pimpinan/unit kerja (meja, komputer, internet) dan fitur SIM (KRS, presensi, nilai, transkrip, wisuda)	% Pemenuhan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Terselenggaranya Sistem Informasi Akademik terpadu, aman, dan terotomatisasi, guna mendukung efisiensi seluruh siklus layanan akademik, serta memfasilitasi pengambilan keputusan strategis	Sistem	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

			pimpinan berbasis data riil (data-driven decision making).							
59	Terwujudnya sistem pengelolaan operasional, fungsional dan kepemimpinan yang efektif dan efisien	Penguatan sistem pengelolaan operasional dan fungsional	Tersedianya dokumen bukti pemenuhan sistem fungsional dan operasional di fakultas dan prodi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Penguatan sistem pengelolaan dalam bidang perencanaan	Pelaksanaan rapat penyusunan rencana operasional tahunan	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
		Penguatan sistem pengelolaan dalam bidang pengorganisasian	Pelaksanaan sosialisasi OTK	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
		Penguatan sistem pengelolaan dalam bidang pengarahan	Pelaksanaan rapat koordinasi awal semester	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
		Penguatan aspek kepemimpinan operasional	Pelaksanaan rapat koordinasi dosen dan tenaga kependidikan	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
		Penguatan aspek kepemimpinan organisasional	Pelaksanaan rapat koordinasi dengan unit lain	Kegiatan	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Penguatan sistem pengelolaan operasional dan fungsional	Tersedianya dokumen bukti pemenuhan sistem fungsional dan operasional di fakultas dan prodi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
60	Peningkatan kemitraan dan jaringan kerjasama	Implementasi MoU/MoA dalam bidang PkM	Tersedianya dokumen implementasi kerjasama bidang PkM	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
61	Terwujudnya sistem penjaminan mutu	Penguatan kelembagaan pelaksana fungsi penjaminan mutu	Ketersediaan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan	Unit / Lembaga	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

			Jumlah gugus kendali mutu	Orang	3	3	3	3	3	3
			Ketersediaan pedoman pengelolaan dan dokumen SPMI	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Penguatan kapasitas SDM Penjaminan Mutu	Jumlah auditor mutu internal	Orang	5	5	5	5	5	5
			Ketersediaan dokumen kebijakan mutu	Dokumen	1	1	1	1	1	1
		Penguatan dokumen penunjang sistem penjaminan mutu	Ketersediaan dokumen manual mutu	Dokumen	5	5	5	5	5	5
			Ketersediaan dokumen standar mutu	Dokumen	28	28	28	28	28	28
			Ketersediaan dokumen prosedur mutu	Dokumen	90%	95%	100%	100%	100%	100%
			Ketersediaan dokumen formulir mutu	Dokumen	90%	95%	100%	100%	100%	100%
			Keterlaksanaan Audit Mutu Internal dan laporannya	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
			Tersedianya dokumen audit mutu internal yang memverifikasi efektivitas tata kelola dan tata pamong secara berkala (minimal 1 kali per tahun), mencakup evaluasi alur kerja organisasi, koordinasi antar unit, kepatuhan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

			terhadap prosedur administrasi, serta kredibilitas, transparansi, dan akuntabilitas pimpinan dalam pengambilan keputusan strategis.							
62	Keselaranan & Kesesuaian VMTS	Evaluasi & Penyelarasan VMTS Fakultas & Prodi	Ketersediaan dokumen VMTS UPPS yang sesuai dengan VMTS Universitas	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
63	Perancangan & Penurunan VMTS	Survel Keselaranan Visi Misi tingkat Perguruan Tinggi	Persentase responden yang menyatakan VMTS UPPS merupakan turunan dari VMTS Universitas	%	Min. 80%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%	Min. 85%
64	Pengawasan & Evaluasi Visi Misi	Monitoring & Evaluasi VMTS secara periodik	Ketersediaan dokumen evaluasi VMTS Fakultas dan Prodi	Dokumen	Ada / Terlaksana	Ada / Terlaksana	Ada / Terlaksana	Ada / Terlaksana	Ada / Terlaksana	Ada / Terlaksana
65	Evaluasi Ketercapaian VMTS	Pelaporan Evaluasi Keselaranan VMTS	Ketersediaan dokumen laporan evaluasi VMTS Fakultas dengan VMTS Universitas	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
66	Operasionalisasi Strategi Fakultas	Penyusunan & Implementasi Renop Berdaya Saing	Ketersediaan dokumen rencana strategis(renstra) yang memiliki indikator kinerja dan target yang berorientasi pada daya saing nasional di tingkat fakultas.	Dokumen	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)	Tersedia (1 Dokumen/ Thn)

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Komputer 2025-2029 ini disusun sebagai wujud akuntabilitas dalam pengembangan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto ke arah yang lebih baik. Renstra sebagai haluan kerja dalam mencapai visi Fakultas Ilmu Komputer hanya memuat program-program strategis yang perlu dilaksanakan, dengan memperhatikan kondisi awal yang ada saat ini, adanya isu-isu penting, dan strategi pencapaian sasaran, sedangkan detail kegiatan tahunannya dijabarkan dalam Rencana Kinerja oleh seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer dengan mengacu pada Renstra ini.

Renstra ini disusun berdasarkan kondisi Fakultas Ilmu Komputer dari hasil komunikasi dengan jajaran pimpinan termasuk diskusi terbatas dengan unsur-unsur civitas akademika. Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan fakultas dengan persetujuan Senat dapat melakukan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan kebutuhan dan dinamika yang berkembang.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur baik pimpinan fakultas, program studi hingga staf kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer, serta dukungan dari segenap stakeholder Fakultas Ilmu Komputer. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.